

23. MANAGEMENTUL CONFLICTELOR ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	"Managementul conflictelor în unitățile de învățământ preuniversitar"
Public țintă vizat:	Directori, cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Programul de formare continuă "Managementul conflictelor în unitățile de învățământ preuniversitar" își propune abordări personalizate ale componentelor managementului conflictelor, precum și actualizarea cunoștințelor de legislație în domeniu. Pornim în realizarea acestui program de la ideea că fiecare unitate de învățământ are un specific, iar soluțiile pentru problemele semnalate pot fi oferite de specialiști în management, de persoane care au o viziune de ansamblu asupra întregului sistem educațional. Programul de formare își propune analize, ilustrări și abordări practice pentru fiecare tip de conflict în parte. De asemenea, vor exista sesiuni de întrebări și răspunsuri, prin intermediul cărora participanții vor identifica soluții pentru problemele instituționale, învățare practică în timp real.
Durata (număr total de ore de formare):	24 h (60% online sincron+40% online asincron)
Locul de desfășurare a programului	Blended learning
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p style="text-align: center;">Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • identificarea conflictelor și înscrierea într-unul dintre modelele teoretice prezentate; • realizarea diferenței dintre conflict ca fenomen social și organizațional și celelalte fenomene similare (de exemplu, competiția); • identificarea surselor și tipurilor de conflicte; • identificarea și sesizarea diferențelor între stilurile individuale de abordare a situațiilor conflictuale și negociative; • identificarea principalelor tipuri sau forme de manifestare ale conflictelor intrapersonale; • identificarea principalelor tipuri de conflicte interpersonale și a diferenței dintre acestea; • recunoașterea fazelor escaladării conflictului. <p style="text-align: center;">Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul I. Conflictul – definire, caracteristici, modele, efecte și teorii specifice- 5 ore; • Modul II. Desfășurarea și rezolvarea conflictelor - 5 ore; • Modul III. Aspecte culturale privind conflictele și negocierile - 2 ore; <ul style="list-style-type: none"> • Modul IV. Aplicații practice - 8 ore; • Modul V. Sesiune de Q&A (întrebări și răspunsuri) - 2 ore; <ul style="list-style-type: none"> • Evaluare - 2 ore. <p style="text-align: center;">Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I - 1 sesiune de formare; • Semestrul al II-lea - 2 sesiuni de formare.

Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare formativă curentă Evaluare finală - portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Prof. Teodor Ionuț Minciună , inspector școlar pentru Educație timpurie, grad didactic I, licențiat în administrație publică, drept și științe economice.
Coordonatorul programului	Maria- Magdalena Anghel , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25/35 (cursanți) x 3 (grupe) = 75/105 cursanți/an școlar 2021 - 2022
Costul programului/al activității	7500/10500 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei